МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Информационные технологии»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕШЕНИЯ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Ростов-на-Дону
ДГТУ
2020

УДК 004.4
Составитель Е.В. Борисова

Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности» / Сост. Е.В. Борисова ; Донской гос. техн. ун-т.– Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020.– 14 с.

Содержат рекомендации и задания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности» для бакалавров направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» очной формы обучения.

УДК 004.4

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Информационные технологии»,
д-р техн. наук, профессор Б.В. Соболь

В печать ___.___. 20___г.
Формат 60×84/16. Объем 0,9 усл.п.л.
Тираж 30 экз. Заказ № 132.

Издательский центр ДГТУ
Адрес университета и полиграфического предприятия:
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина,1

©Донской государственный
технический университет, 2020

Лабораторная работа № 1
«ОСНОВЫ ЯЗЫКА HTML»

Цель работы: изучить методы и отработать навыки создания простых HTML-документов, форматирования текста, создания списков.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:
1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующие задания:

Задание 1. Составить свое резюме по следующему плану (в общей сложности около десяти строчек). Вместо многоточий и пояснений в скобках вставить свои данные: Я, … (ФИО), родился … (дата и год рождения) в городе … (место, где родились). В 20… году окончил … школу (лицей, гимназию), средний балл аттестата ..., сумма баллов по ЕГЭ … В 20… году поступил на факультет … ДГТУ. Средний балл по первым сессиям (рейтингам) … В свободное от учебы время увлекаюсь … (перечислить не менее трех увлечений помимо учебы). Мои приятели в группе: …(перечислить не менее трех фамилий из группы).
Задание 2.
1. Создайте в редакторе кода файл *resume.html*
2. Внутри контейнера *<body>* разместите свое резюме (задание 1). Просмотрите результат в браузере.
3. Отформатируйте html-документ с резюме. Используйте заголовки для создания разделов резюме. Измените вид шрифтов в разных частях резюме. Часть текста оформите в виде списка.
4. Сохраните изменения и просмотрите результат форматирования в браузере.

Контрольные вопросы
1. Что такое тег?
2. Какие существуют теги уровня документа?
3. Какие атрибуты используются тегом <body>?
4. Какой тег позволяет изменить одновременно шрифт, цвет текста и размер текста?
5. В чем отличие тегов
 и <p>?
6. Как можно управлять форматирование абзаца?

Лабораторная работа № 2
«РАБОТА С ГРАФИЧЕСКИМИ ИЗОБРАЖЕНИЯМИ И ССЫЛКАМИ»

Цель работы**:** изучить методы и отработать навыки использования изображений и ссылок в HTML-документе.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:
1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующие задания:

Задание 1. Откройте архив к данной лабораторной работе. В файле index.html оформите меню в виде гиперссылок на файлы, соответствующие названиям пунктов меню:
- «О компании» => about.html,
- «Услуги» => services.html,
- «Партнеры» => partners.html,
- «Новости» => news.html,
- «Контакты» => contacts.html.

Задание 2.
1. В архиве материалов к лабораторной работе (получить у преподавателя) откройте файл *menu.html.*
2. Расположите файл *logo.gif* над заголовком *ДонТех* и оформите его в виде гиперссылки, ведущей на сайт *https://dontech.ru/*
3. Сделайте файл *fon.gif* фоном страницы.

Контрольные вопросы
1. Что такое гиперссылка?
2. Какие атрибуты используются тегом <*a*>?
3. Как добавить изображение в html-документ?
4. Какие атрибуты используются тегом <*img*>?

Лабораторная работа № 3
«СОЗДАНИЕ ТАБЛИЦ»

Цель работы**:** изучить методы и отработка навыков использования таблиц в HTML-документе.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:
1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующие задания:

Задание 1
1. Создайте файл lab3.html оформите как документ, в котором, в заголовке окна браузера должна быть надпись «Лабораторная работа».
2. Лабораторная работа № 3 - заголовок (по центру и соответствующим шрифтом).
3. Создайте таблицу согласно заданию. Задать фон ячейкам желтый, синий, согласно рисунку:

Задание 2.
1. Создать таблицу из трех строк и четырех столбцов, ширина таблицы составляет 60% от ширины экрана.
2. Ширина левого столбца составляет 30% от ширины таблицы.
3. Задать цвет фона для элементов таблицы, установить цвет рамки.
4. Создать общий заголовок: Работа с таблицами (по центру и соответствующим шрифтом);
5. Сохранить файл как lab3.txt в блокноте и как lab3.html для просмотра в браузере.

Контрольные вопросы
1. Как добавить таблицу в html-документ?
2. С помощью каких тегов создаются ячейки таблицы?
3. Как атрибуты используются с тегом <*table*>?
4. Как выполнить объединение ячеек?

Лабораторная работа № 4
«СОЗДАНИЕ ФОРМ»

Цель работы**:** формирование навыков создания HTML-форм.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:
1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующее задание:

Создайте новую страницу. Составьте форму-анкету (используя методом POST), включающую в себя следующие поля (все переменные должны быть, читаемы, например: русский язык - langru, а не C1 или T2, по умолчанию в значениях должны быть ваши данные):
- Фамилия;
- Имя;
- Отчество;
- E-mail;
- Пароль;
- Выбор страны (обязательно выпадающим SELECT, стран не менее 10-ти). Выбор города (обязательно с помощью radio, переменные должны быть одинаковыми, не менее 5-ти);
- Выбор языка (обязательно с помощью checkbox, переменные должны быть разными, не менее 5-ти);
- Выбор профессий (обязательно с помощью SELECT MULTIPLE, переменные должны быть разными, не менее 10-ти);
- Дополнительная информация (обязательно с помощью TEXTAREA)
- В скрытом поле (hidden), передайте переменную student со значением "Ваше_имя"(student=Ваше_имя);
- Кнопка для загрузки информации на сервер;
- Кнопка для очистки формы.

Проверьте каким образом отображается форма в браузере. Результат выполнения продемонстрировать преподавателю.

Контрольные вопросы
1. Что такое форма?
2. Атрибуты тега *<form>*.
3. Какие элементы используются для создания форм?
4. Правила работы с формами.

Лабораторная работа № 5
«ПРИМЕНЕНИЕ КАСКАДНЫХ ТАБЛИЦ СТИЛЕЙ»

Цель работы: изучение методов и отработка навыков использования каскадных таблиц стилей в HTML-документе.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:
1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующие задания:

2.1. Воспользоваться html-страницей к документу из архива с материалами к лабораторной работе.
2.2. Создать новую таблицу стилей и применить ее к исходному документу.

2.3. Задать стили для следующих элементов. Поэкспериментировать с различными свойствами.
2.4. Для всего документа прописать фоновое изображение и фоновый цвет, а также семейство шрифтов.
2.5. Задать стили заголовков первого и второго уровня.
2.6. Задать стиль абзаца (красная строка).
2.7. Задать стили списков.
2.8. Прописать псевдоклассы для ссылок.
2.9. Проверить созданную таблицу стилей на валидность.

Контрольные вопросы
1. Как добавить каскадную таблицу стилей в html-документ?
2. Синтаксис таблиц стилей.
3. Что такое селектор? Селекторы типа, селекторы класса, ID- селекторы, контекстные селекторы.
4. Свойства CSS.

Лабораторная работа № 6
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОГО СОДЕРЖАНИЯ САЙТА»

Цель работы: изучение методов и отработка навыков проектирование структуры и информационного содержания сайта.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:
1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующие задания:
2.1. Выделить основные сайты и порталы, посвященные заданной теме.
2.2. Подобрать информацию по теме сайта.
2.3. Подобрать иллюстрации и инфографику. Для каждой иллюстрации подобрать название.
2.4. Составить список использованных источников.
2.5. Выделить ключевые слова. Проанализировать выборки поисковых систем на ключевые слова.
2.6. Структурировать собранную информацию: составить список разделов сайта, выделить подразделы.
2.7. Разбить информацию на отдельные статьи. Для каждой статьи выбрать название, ключевые слова, аннотацию, url.

Контрольные вопросы
1. Перечислите этапы проектирования сайта.
2. Что такое карта сайта?
3. Сервисы для создания макета сайта.
4. Что такое ключевые слова?

Лабораторная работа № 7
«ВЕРСТКА МАКЕТА»

Цель работы: изучение методов и отработка навыков макета.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:

1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующие задания:

Вариант 1. Разработать сайт-визитку мебельной компании.
Основной макет должен иметь следующую структуру:

- Header (в верхней части страницы с логотипом и названием компании);
- Слева блок меню-навигации;
- Основной блок;
- «Подвал» сайта.

Страницы сайта:

1. Главная страница с общей информацией о фирме
2. Организованный в виде гиперссылок список подкаталогов (Стулья, Диваны, Кровати ит.д.)
3. Каталог товаров по разделам с выводом изображения и основных характеристик товара
4. Форма-заявка на заказ определенной мебели.

Вариант 2. Разработать сайт учебной группы.
Основной макет должен иметь следующую структуру:

- Header (в верхней части страницы с логотипом и названием группы);
- Слева блок меню-навигации;
- Основной блок;
- Справа блок последних новостей (Информация об именинниках, рейтинге, консультациях).

Страницы сайта:

1. Главная страница с отображением общей информации, последних новостей группы (встречах, событиях, днях рождениях)
2. Страница с расписанием занятий на текущий семестр (оформить в виде таблицы);
3. Страница с информацией о студентах группы (фото, жизненное кредо, дата рождения, хобби ит.д)
4. Страница с формой для оставления сообщений в «гостевой» книге (ник отправителя, сообщение).

Вариант 3. Разработать сайт-визитку музыкальной группы (исполнителя/цы).
Основной макет должен иметь следующую структуру:

- Header (в верхней части страницы с изображением/названием группы);
- Строка навигации по сайту;
- Основной блок;
- «Подвал» сайта.

Страницы сайта:

1. Главная страница с информацией о последних событиях в жизни группы (исполнителя)
2. Страница с информацией о членах группы (биография, фотографии, обои);
3. Страница с возможностью скачки альбомов, песен;
4. Страница с формой на оставление комментария-отзыва в гостевой книге.

Вариант 4. Разработать сайт туристической компании.
Основной макет должен иметь следующую структуру:

- Header (в верхней части страницы);
- Навигация (в виде таблицы);
- Основной блок;
- «Подвал» сайта.

Страницы сайта:
1. Главная страница с описанием деятельности фирмы, ее местом на рынке;
2. Страница со списком основных стран;
3. Страница с информацией о каждой стране и предоставляемых турах и экскурсиях по стране;
4. Страница с формой-заявкой на бронирование путевки в какой-либо тур.

Контрольные вопросы
1. Перечислите виды верстки.
2. Перечислите типы макетов.
3. Адаптивная верстка.

Лабораторная работа № 8
«ПУБЛИКАЦИЯ САЙТА»

Цель работы**:** формирование навыка размещения веб-сайта на хостинге.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:
1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующее задание:

Рассмотрите пример размещения веб-сайта на хостинг. Разместить веб-сайт на хостинге. Ссылку на сайт необходимо предоставить преподавателю.
Пример размещения сайта на хостинг через Total Commander
Скачайте и установите на свой компьютер программу Total Commander. В правой колонке Total Commander выбираем папку, где находится ваш сайт на локальном компьютере.
1. Выбираем пункт меню FTP.
2. В выпадающем меню выбираем пункт "Соединиться с FTP - сервером".
3. Для создания нового соединения нажимаем на кнопку "Добавить".
4. Открывается форма, в которой заполняем следующие поля:

– Имя соединения - указываете адрес Вашего сайта.
– Сервер[:Порт] - указываете адрес сервера. Узнать его можно в панели управления хостингом в разделе Хостинг -> Аккаунт -> Логины и пароли колонка "Сервер".
– Учётная запись - логин для соединения FTP. Логин и пароль для доступа Вы можете посмотреть в панели управления в разделе -> Аккаунт -> Логины и пароли.
– Пароль - указываете пароль.
– Если используется прокси-сервер, то нужно поставить флажок возле пункта "Пассивный режим обмена (как Web - браузер)".

Нажимаем ОК.
5. Выбираем созданное соединение и нажимаем кнопку "Соединиться". В дальнейшем нет необходимости повторять шаги 1-3, достаточно запустить Total Commander и нажать кнопку Ctrl + F, выбрать нужное соединение и нажать кнопку "Соединиться".
6. После соединения с сервером, закачайте файлы в папку имя_домена/www/

Контрольные вопросы
1. Что называется хостингом?
2. Раскройте понятие FTP.
3. Этапы публикации веб-сайта в сети.

Лабораторная работа № 9
«СОЗДАНИЕ XML - ДОКУМЕНТА»

Цель работы: формирование навыков создания XML-документа.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:
1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующее задание:

2.1 Создайте XML - документ, который должен содержать в себе информацию о вашем учебном расписании. При этом обеспечьте выполнение следующих условий:
– корневым элементом расписания должен быть элемент *Timetable;*
– каждая запись должна быть представлена элементом *Day*;
– у каждого элемента *Day* должен быть обязательный атрибут *dayOfWeek* (с информацией о дне недели);
– в каждый элемент *Day* должен содержать обязательный вложенный элемент *Lesson* с атрибутом *Type*, который определяет тип занятия (лекция, лабораторная работа и т.д.)
– каждый элемент *Lesson* должен содержать обязательные элементы *TimeFrom* (с информацией о времени начала занятия), *TimeTo* (с информацией о времени окончания занятия), *Subject* (с информацией о названии дисциплины), *Teacher* (с информацией о преподавателе) и *Room* (с информацией об аудитории). Каждый из этих элементов могут быть вложены в каждый элемент *Lesson* только один раз.
– продумайте дополнительные элементы и атрибуты для вашего документа. Например, можно учесть верхнюю и нижнюю неделю или добавить должность преподавателя и т.д.

2.2 Сохраните документ с расширением *.xml*.

2.3 Загрузите этот файл в браузере. Обратите внимание на иерархическую структуру документа.

Контрольные вопросы
1. Создание собственных элементов XML.
2. Синтаксические правила XML.
3. Размещение атрибутов.
4. Правильность XML-документа.

Лабораторная работа № 10
«СОЗДАНИЕ DTD - ОПРЕДЕЛЕНИЙ»

Цель работы: формирование навыков создания DTD - определений.
Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:
1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующее задание:

2.1. В приведенном ниже XML документе описана экзаменационная ведомость:

```
<gradeReport id="120851">
<date>10-06-2008</date>
<subject>Computer Science Fundamentals</subject>
<examiner>prof.Litvinov</examiner>
  <gradeList>
        <gradeRecord id="1">
          <student>Ivanov</student>
```

```
        <grade>4</grade>
      </gradeRecord>
      <gradeRecord id="2">
        <student>Petrov</student>
        <grade>3</grade>
      </gradeRecord>
      <gradeRecord id="3">
        <student>Sidorov</student>
        <grade>5</grade>
      </gradeRecord>
  </gradeList>
</gradeReport>
```

Опишите структуру данного документа с помощью DTD схемы. Проверьте схему с помощью соответствующих программ-валидаторов.

2.2. Для документа, который был создан в лабораторной работе №12, добавьте в начало файла внутреннюю DTD-схему.

2.3. Сохраните файл и проверьте его на правильность с помощью программы-валидатора, например, по адресу: http://validator.w3.org. Попробуйте удалить какой-либо элемент или атрибут, проверьте документ снова с помощью валидатора.

2.4. Вынесите схему во внешний файл с размещением на него ссылки внутри XML-документа. Проверьте, как будет загружаться XML-документ.

Контрольные вопросы

1. Что называется DTD -определением типа документа?
2. Основные структурные элементы DTD.
3. Внешние и внутренние DTD.

Лабораторная работа № 11
«ОТОБРАЖЕНИЕ XML-ДОКУМЕНТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТАБЛИЦЫ КАСКАДНЫХ СТИЛЕЙ»

Цель работы: формирование навыков отображение XML-документа с использованием таблицы каскадных стилей.

Форма отчета: демонстрация выполненной работы преподавателю.

Методические указания и задания:

1. Повторите лекционный материал по теме данной лабораторной работы.
2. Выполните следующие задания

Задание 1:

1. Откройте новый, пустой текстовый файл в вашем текстовом редакторе и заполните CSS-таблицу, как показано в Листинге 1.

2. С помощью команды Save (Сохранить) вашего текстового редактора сохраните таблицу стиля на жестком диске, задав имя файла Inventory01.css. Созданная вами CSS-таблица сообщает браузеру, каким образом форматировать символьные данные элементов.

- Отображать каждый элемент BOOK с отступом сверху в 12 пт (*margin-top*:12pt) с переводом строки сверху и снизу(display:block), используя размер шрифта 10 пт (font-size:10pt).
- Отображать каждый элемент TITLE курсивом (font-style:italic).
- Отображать каждый элемент AUTHOR полужирным (font-weight:bold).

Листинг 1

```
/* File Name: Inventory01.css */
BOOK
```

```
    {display:block;
     margin-top:12pt;
     font-size:10pt}
  TITLE
    {font-style:italic}
  AUTHOR
          {font-weight:bold}
```

3. В вашем текстовом редакторе создайте документ *Inventory*.xml, приведенный в Листинге2. Добавьте в конце пролога документа (непосредственно над элементом *INVENTORY*) следующую инструкцию по обработке:

<?xml-stylesheet type="text/css" href="Inventory01.css"?>

Эта инструкция по обработке устанавливает связь созданной вами CSS-таблицы и XML-документа. В результате при открытии документа браузер отобразит содержимое документа в соответствии с инструкциями, записанными в таблице стилей.

Листинг 2

```
<?xml version="1.0"?>
<!-- File Name: Inventory.xml -->

<INVENTORY>
  <BOOK>
    <TITLE>The Adventures of Huckleberry Finn</TITLE>
    <AUTHOR>Mark Twain</AUTHOR>
    <BINDING>mass market paperback</BINDING>
    <PAGES>298</PAGES>
    <PRICE>$5.49</PRICE>
  </BOOK>
  <BOOK>
    <TITLE>Leaves of Grass</TITLE>
    <AUTHOR>Walt Whitman</AUTHOR>
    <BINDING>hardcover</BINDING>
    <PAGES>462</PAGES>
    <PRICE>$7.75</PRICE>
  </BOOK>
  <BOOK>
    <TITLE>The Legend of Sleepy Hollow</TITLE>
    <AUTHOR>Washington Irving</AUTHOR>
    <BINDING>mass market paperback</BINDING>
    <PAGES>98</PAGES>
    <PRICE>$2.95</PRICE>
  </BOOK>
  <BOOK>
    <TITLE>The Marble Faun</TITLE>
    <AUTHOR>Nathaniel Hawthorne</AUTHOR>
    <BINDING>trade paperback</BINDING>
    <PAGES>473</PAGES>
    <PRICE>$10.95</PRICE>
  </BOOK>
  <BOOK>
    <TITLE>Moby-Dick</TITLE>
    <AUTHOR>Herman Melville</AUTHOR>
    <BINDING>hardcover</BINDING>
```

```
    <PAGES>724</PAGES>
    <PRICE>$9.95</PRICE>
  </BOOK>
  <BOOK>
    <TITLE>The Portrait of a Lady</TITLE>
    <AUTHOR>Henry James</AUTHOR>
    <BINDING>mass market paperback</BINDING>
    <PAGES>256</PAGES>
    <PRICE>$4.95</PRICE>
  </BOOK>
  <BOOK>
    <TITLE>The Scarlet Letter</TITLE>
    <AUTHOR>Nathaniel Hawthorne</AUTHOR>
    <BINDING>trade paperback</BINDING>
    <PAGES>253</PAGES>
    <PRICE>$4.25</PRICE>
  </BOOK>
  <BOOK>
    <TITLE>The Turn of the Screw</TITLE>
    <AUTHOR>Henry James</AUTHOR>
    <BINDING>trade paperback</BINDING>
    <PAGES>384</PAGES>
    <PRICE>$3.35</PRICE>
  </BOOK>
</INVENTORY>
```

4. Воспользуйтесь командой Save As (Сохранить как) вашего текстового редактора, чтобы сохранить документ под именем *Inventory.xml*. Проверьте, чтобы этот файл был сохранен в той же папке, что и файл *Inventory01.css.*
5. Откройте документ Inventory.xml в браузере, который отобразит его в соответствии с правилами из связанной таблицы стилей.
6. Чтобы почувствовать, как можно изменять представление XML-документа путем модификации связанной таблицы стилей, откройте новый, пустой текстовый файл в вашем текстовом редакторе и введите измененную CSS-таблицу, как показано в *Листинге 3.*
7. Воспользуйтесь командой Save (Сохранить) вашего текстового редактора, чтобы сохранить новую таблицу стилей на жестком диске, присвоив ей имя файла Inventory02.css.

Листинг 3

```
/* File Name: Inventory02.css */
BOOK
  {display:block;
   margin-top:12pt;
   font-size:10pt}

TITLE
  {display:block;
   font-size:12pt;
   font-weight:bold;
   font-style:italic}

AUTHOR
  {display:block;
  margin-left:15pt;
  font-weight:bold}
```

BINDING
{display:block;
margin-left:15pt}

PAGES
{display:none}

PRICE
{display:block;
margin-left:15pt}

8. Созданная модифицированная таблица стилей сообщает браузеру, каким образом форматировать символьные данные элементов.

– Отображать каждый элемент BOOK с отступом сверху в 12 пт (*margin-top*:12pt) и с переводом строки сверху и снизу (display:block), используя размер шрифта 10 пт (font-size:10pt).
– Отображать каждый из элементов TITLE, AUTHOR, BINDING и PRICE в отдельной строке (display:block).
– Отображать элемент TITLE шрифтом с размером 12 пт (font-size:12pt), полужирным (font-weight:bold), курсивом (font-style:italic). (Обратите внимание, что установка для элемента TITLE размера шрифта 12 пт превалирует над установкой размера 10 пт для родительского элемента BOOK.)
– отступ слева для каждого из элементов AUTHOR, BINDING и PRICE на 15 пт (*margin-left*:15pt).
– Отображать элемент AUTHOR полужирным (font-weight:bold).
– Не отображать элемент PAGES (display:none).

9. В вашем текстовом редакторе откройте документ *Inventory*.xml. Добавьте в конце пролога документа (над элементом *INVENTORY*) следующую инструкцию по обработке:
<?xml-stylesheet type="text/css" href="Inventory02.css"?>
Эта инструкция по обработке устанавливает связь между новой CSS-таблицей, созданной вами, и XML-документом.

10. Чтобы отразить новое присвоенное вами имя файла, измените комментарий в начале документа с <!-- File Name: *Inventory*.xml --> на <!-- File Name: Inventory01.xml -->

11. Воспользуйтесь командой Save As (Сохранить как), чтобы сохранить копию измененного документа под именем *Inventory01.xml*. Проверьте, чтобы этот файл был сохранен в той же папке, что и файл *Inventory02.css*.

12. Откройте документ в браузере.

Контрольные вопросы

1. Способы отображения XML – документов.
2. Отображение с помощью каскадных таблиц стилей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки / А.О. Савельев.– М.: НОИ Интуит, 2016. – 271 с.
2. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии / А.В. Кудряшев.– М.: Интуит, 2016. – 360 с.
3. Дронов В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / В.А. Дронов.– СПб.: БХВ-Петербург, 2011 .– 416 с.